

PLAN DIGITAL DE CENTRO

**CENTRO CULTURAL SALMANTINO
CURSO 2023-2024**



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	Centro Cultural Salmantino	
Código	28016271	
Web	https://salmantinocentrocu.wixsite.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Raquel Sánchez de la Peña	raquelsanchezccs@centroculturalsalmantino.com
Coordinador TIC	Alberto Vaquero Curto	albertovaqueroccs@centroculturalsalmantino.com
Responsable #CompDigEdu	Belén Miralles Monzó	belenmiralles@centroculturalsalmantino.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Centro Cultural Salmantino se encuentra ubicado dentro del barrio Puente de Vallecas, en la ciudad de Madrid. Es un colegio concertado que se compone por tres edificios situados a pocos metros. Se imparten varios niveles educativos (educación infantil, primaria, secundaria y ciclos formativos) y el alumnado está conformado por numerosas etnias y nacionalidades, conformando un alumnado muy diverso y heterogéneo.

El Centro Cultural Salmantino tiene como objetivo fundamental la educación integral del alumno en el marco del desarrollo de su personalidad. Desde nuestra consideración de centro confesional católico, defendemos el respeto a los valores morales, cívicos y religiosos de las familias que confían en nuestro equipo la educación de sus hijos e hijas, prestando siempre la máxima atención a las necesidades particulares de cada uno de los alumnos que forman parte de nuestra comunidad educativa.

Entendemos la enseñanza como una de las tareas más apasionantes y enriquecedoras que pueden llevarse a cabo en nuestra sociedad. En consecuencia, pretendemos hacer de ella un proceso ilusionante y motivador, en que el alumnado experimente la adquisición de conocimientos como una experiencia gratificante que le haga sentirse plenamente realizado. Para lograrlo, combinamos distintos procedimientos de enseñanza, haciendo especial hincapié en las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que nos ayudan no sólo a facilitar la labor docente, sino a la asimilación efectiva de contenidos curriculares por parte del alumnado, en el marco de las programaciones oficiales. Nuestra meta es la formación en competencias de nuestros alumnos, que les garantice plena capacidad para iniciar estudios de nivel superior o para acceder con éxito al mercado laboral.

Nuestros objetivos únicamente pueden alcanzarse inculcando en todos los miembros de la comunidad educativa una cultura de esfuerzo, responsabilidad y compromiso con nuestras respectivas obligaciones. Por tanto, son pilares irrenunciables de nuestro ideario educativo el afán de superación, la disciplina, el sentido del deber, el respeto al prójimo, la solidaridad y todas las restantes virtudes que contribuyen a hacer de cada uno de nuestros educandos personas íntegras formadas en valores

En el entorno social al que pertenece nuestro colegio existen familias con nivel sociocultural medio-bajo, con un acceso limitado a las nuevas tecnologías, existiendo muchas diferencias entre los diferentes niveles educativos. Por esta razón, ponemos todos nuestros esfuerzos al servicio de la población que más dificultad de acceso tiene a las transformaciones asociadas a la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Este es un punto de especial interés dentro de la programación y las actividades del Centro, preocupadas por la integración, participación y socialización de todos los alumnos, como se reflejan ampliamente en los objetivos y desarrollo del P.E.C y del P.C.C.

El profesorado del Centro está continuamente participando en cursos de formación en las nuevas tecnologías. También se han realizado algunas actividades de formación en el propio centro, impartidas por profesores del mismo, a las que han acudido muchos docentes del colegio.

Sin embargo, aún estamos en los primeros escalones de un proceso de digitalización que empezó a hacerse realidad desde la pandemia COVID-19 y el cierre de centros educativos. Como consecuencia de esta situación, ha adquirido una especial relevancia al abordar nuevos modelos de Educación a distancia. Somos conscientes de la labor y el tiempo dedicado por toda la comunidad educativa, y en especial, por el profesorado, a esta integración que, a pesar de los esfuerzos, no siempre ha sido uniforme ni ha contado en muchos casos con un marco de acción que nos haya guiado la labor docente con medios digitales.

En este plan digital, vemos una posibilidad de aprendizaje, uniformidad y participación de todos los sectores de la comunidad educativa de modo que se convierta en un proyecto compartido. Además, la digitalización se debe reflejar en el PEC, elaborando y desarrollando marcos de acción que permitan acordar y coordinar diversos aspectos que afectan al uso de las tecnologías de la educación, desde las cuestiones organizativas hasta los aspectos más pedagógicos y propios del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Apostamos por una incorporación e intensificación paulatina al ámbito docente del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Para ello, todos los miembros de la comunidad educativa nos tenemos que unir para adecuar la práctica docente al uso intensivo de las TIC que caracteriza a las sociedades modernas.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La contribución del Plan Digital al PEC y a la PGA debemos verlo desde la perspectiva de cómo puede reforzar este plan el uso adecuado de las nuevas tecnologías en toda la comunidad educativa. Y siempre teniendo en cuenta que la competencia digital es una de las competencias clave en las que es necesario trabajar con el alumnado a lo largo de su paso por la educación infantil y primaria.

Los centros educativos forman parte de un mundo en cambio permanente y de una sociedad y mercado laboral cada vez más digitalizado y por esa razón, los centros educativos deben dar respuestas a esas necesidades y demandas de la sociedad y mercado laboral para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado.

El uso de la tecnología en las diversas prácticas que tienen lugar en una organización escolar, desde las relacionadas con las cuestiones organizativas, hasta las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje es ya ineludible.

La Educación es un recurso clave para asegurar la igualdad social, la promoción de las personas y más genéricamente la mejora de las condiciones de vida de comunidades y personas. Así pues, la Estrategia Europa 2020 reconoce la necesidad de una transformación de los sistemas de educación y formación que garantice la adquisición de competencias digitales, que a su vez permitan aprovechar las oportunidades.

Por otra parte, las organizaciones educativas tienen la necesidad de revisar sus estrategias con el objetivo de mejorar su capacidad para promover la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación, y de los recursos educativos digitales.

Mediante el presente plan, se pretende:

- Evaluar la situación de un centro educativo con relación al uso de la innovación y las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro.
- Optimizar el uso de los recursos tecnológicos disponibles.
- Reconocer el Plan anual digital como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Llevar a cabo una transformación del proceso de enseñanza-aprendizaje a la metodología online sustituyendo los libros de texto por herramientas digitales en algunas materias.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.
- Dar autonomía al alumnado para el manejo digital desde etapas tempranas.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El liderazgo del plan de digitalización recae mayoritariamente en el equipo directivo, que se encarga de todas las medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas...) y aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar). El intercambio de información es fluido con los coordinadores TIC, que ayudan y asesoran en los temas pertinentes.

Este equipo asume como imprescindible la digitalización para un mejor funcionamiento global del centro.

Desde el curso pasado, se han tomado importantes decisiones que han supuesto los primeros pasos de la digitalización:

- Fomentar el uso del correo institucional y de la plataforma Google Workspace por parte de la comunidad educativa.
- Utilización del sistema de aprendizaje Snappet a través de tablets digitales para 2º y 3º ciclo de Educación Primaria.
- Entrega de documentos de centro a través de entornos virtuales. Este punto se argumentó en base a la necesidad por el confinamiento, pero también por la mejora que supone en operatividad y el ahorro en papel, ayudando a la conservación del medio ambiente. Lógicamente también conlleva un ahorro económico en papel y tinta de impresión.
- Fomento de formación en herramientas de digitalización: se ofrecen cursos a los docentes regularmente.
- Inversión en nuevas tecnologías: la situación económica no es la mejor, pero el equipo directivo realiza todos los esfuerzos posibles para la disposición de infraestructuras necesarias.

Colaboración e interconexiones

En estos momentos no existe ninguna utilización de las nuevas tecnologías en colaboración con ningún otro centro.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con un registro detallado y organizado de toda la dotación tecnológica del centro. Entre los recursos que contamos hay que nombrar los videoproyectores de las aulas, las aulas de informática, ordenadores portátiles, ordenadores de sobremesa y tablets.

Gracias a las dotaciones covid, disponemos de bastantes tablets que podemos utilizar con el alumnado. Hemos desarrollado un inventario y horario, para la optimización de estos recursos. Además, estamos en renovación de los aparatos informáticos del profesorado. Además, este curso hemos incorporado la metodología Snappet, por lo que los alumnos de segundo ciclo de primaria cuentan con su propia Tablet personal.

El centro dispone de conectividad a internet a través de varias redes privadas, que permiten disponer de conexión a través de wifi en todas las aulas del centro. La conectividad no se permite para el alumnado o visitas, ya que funciona con una contraseña. Uno de los principales problemas a los que nos enfrentamos es que la red WIFI es deficiente para la cantidad de conexiones del centro.

Desarrollo profesional

Las tecnologías digitales han supuesto grandes retos y posibilidades para el desarrollo profesional de nuestra institución. Por este motivo, entendemos la necesidad de conseguir que los miembros participantes del centro sean competentes digitalmente a todos los niveles, tanto para usar tecnología como para enseñar con tecnología, y para ello es fundamental su desarrollo profesional.

En cuanto a nuestro centro, tenemos que seguir trabajando para promover el desarrollo profesional de nuestro claustro. Es cierto que muchos miembros de la comunidad disponen de certificación y conocimientos digitales e incluso se imparten ciclos relacionados con estas temáticas. Además, durante el curso 2022-2023, gran parte de nuestra plantilla ha conseguido la certificación de competencia digital de niveles A2, B1 y B2.

Sin embargo, es necesario seguir promoviendo el entorno personal de aprendizaje de los miembros de la organización. De este modo, hay que hacer conscientes a los miembros de la organización de este proyecto digital, ofrecer oportunidades de aprendizaje certificadas y valoradas fuera de la institución y favorecer la autonomía y posibilidad de sacar proyecto de los propios recursos del centro. En este último aspecto, debemos seguir insistiendo para intentar que todos los recursos disponibles y espacios se usen y se aprovechen.

Se destaca la necesidad de planificar la formación en materias de competencia digital en función de las necesidades del profesorado y las necesidades organizativas del centro, así como desarrollar e implantar acciones formativas sobre elaboración de materiales

educativos digitales y accesibles.

En estos momentos, el centro cuenta con una comisión en materia de competencia digital y docentes que se encargan de dinamizar y asesorar la formación. Sin embargo, tenemos aún un largo camino para conseguir que todo el profesorado tenga la suficiente experiencia en integrar las tecnologías digitales al aula y consigan una decente competencia digital.

Por lo que respecta a las mejoras del entorno organizativo de aprendizaje como organización, planteamos la necesidad de unificar la visión de todos los miembros y debemos determinar y fijar las metas de aprendizaje para saber qué queremos llegar a ser. Para ello, debemos fijar las metas de aprendizaje a corto y largo plazo, y configurar el flujo de información, comunicación y forma de relacionarnos.

Por esta razón, nos proponemos algunos propósitos como:

- Potenciar nuestra colección de fuentes de información relacionadas con conocimientos y aplicaciones del entorno digital, a la cual todos los docentes puedan acceder.
- Crear talleres y seminarios para compartir experiencias profesionales, así como cursos con personas externas expertas o programas de formación.
- Asignar una fracción del tiempo de trabajo para que los profesores puedan mejorar su competencia digital en el ámbito educativo

Pedagogía: apoyos y recursos

Actualmente el profesorado dispone, periódicamente, de un amplio abanico de cursos online y presenciales a través de diversas fundaciones centrados en el ámbito del conocimiento y profundización en el uso de herramientas digitales: entorno Office 365, Ofimática básica, herramientas TIC, nuevas tecnologías aplicadas a la educación... que permiten al profesorado elaborar materiales y al mismo tiempo formar al alumnado en las mismas.

Las TICS se incorporan a la práctica docente a través de los medios disponibles (cañón, aula de informática, tabletas...). Se proporciona al alumnado espacios con recursos digitales a través de Classroom. Además, se diseñan y comparten con otros miembros del claustro propuestas metodológicas que fomentan la innovación y la puesta en práctica de nuevas experiencias.

Actualmente nos encontramos en un proceso de modernización y observamos algunas necesidades de formación del profesorado en algunos campos. Estamos en proceso de aumentar el número de docentes que incorporan las TICs a su práctica docente y seguir trabajando con los recursos digitales para el alumnado. También debemos recoger el impulso de las nuevas prácticas en las programaciones al inicio de curso.

Pedagogía: implementación en el aula

El currículo educativo marca como competencia clave la competencia digital, lo que innegablemente le da un carácter propio así como una importancia a la altura de otras como la competencia lectora, matemática, etc...

Todo el profesorado del claustro dispone de libro digital, que es utilizado frecuentemente en las clases. Además, el profesorado de primaria y secundaria utiliza Classroom para compartir apuntes, hojas de repaso, actividades, material de apoyo con los alumnos.

Parte del profesorado crea y adapta contenido digital para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado con diferentes programas, apps y vídeos adaptados al alumnado. Los alumnos, especialmente en cursos más avanzados, son capaces de crear sus propios materiales y realizar propuestas ordenadas por el profesor. Se suelen realizar proyectos interdisciplinarios coordinados por los profesores y en donde las TIC se encuentran presentes.

Este plan tratará de proporcionar contenidos propios a esta competencia a través de distintas actividades propias, siendo un objetivo la creación de unidades de adquisición de conocimientos informáticos adecuados a los distintos niveles.

Evaluación

La evaluación del proyecto digital del centro se realizará en los siguientes ámbitos:

- Evaluación por parte de los docentes respecto a la construcción de una comunidad competente digital y cómo se han incorporado las herramientas digitales en el trabajo de organización de centro y metodología docente.
- Grado de satisfacción del alumnado con su aprendizaje digitalizado. Los cuestionarios de evaluación serán los instrumentos que revelen los indicadores de logro sobre el uso adecuado de las estrategias usadas en los entornos virtuales de aprendizaje.
- La capacidad del profesorado para dar respuesta a las necesidades de sus alumnos en entornos educativos. Para ello, se registrará el nivel de competencia de los docentes.
- La evaluación trimestral por competencias y la mejora de los resultados académicos, que es la manera de evaluar la eficacia de todo el proceso de digitalización.

Competencias del alumnado

La pandemia provocada por el COVID ha acelerado las competencias digitales de nuestro alumnado, que, generalmente, partían de un nivel de conocimiento de las herramientas digitales muy limitado. Sin embargo, desde marzo de 2020, los alumnos han tenido que aprender a utilizar las herramientas digitales necesarias para resolver la grave situación de confinamiento. Tras estos meses, se ha seguido trabajando para implantar y mejorar las competencias digitales del alumnado. Se sigue trabajando en todos los niveles para que se utilicen programas y entornos que faciliten su aprendizaje y favorezcan la adquisición de

habilidades, destrezas y conocimientos. También se intenta, desde niveles iniciales, a despertar el interés y darles las pautas para acceder a la información precisa, potenciando su razonamiento y su afán de conocimiento; así como el uso de internet y las redes sociales con responsabilidad.

Sin embargo, la falta de recursos de algunos alumnos en sus hogares dificulta la consecución homogénea de estos objetivos. Sigue existiendo una brecha digital entre algunos estudiantes con recursos y otros que no los tienen que tratamos de evitar.

Familias e interacción con el Centro

En este ámbito, es necesario resaltar cuál es la situación de partida entre las familias e institución. En términos generales, nuestras familias son colaborativas y se da una comunicación fluida entre colegio y familias. Sin embargo, no todos poseen los recursos tecnológicos necesarios, ni la formación o el tiempo para poder colaborar en algunos aspectos.

Con este plan se pretende:

- Seguir evaluando la situación de partida teniendo presente la posibilidad de colaboración tanto en recursos humanos como materiales por parte de familias e instituciones.
- Mejorar la implicación real de las familias en la educación de las TIC en el entorno familiar.
- Establecer en el Plan de comunicaciones los mecanismos tecnológicos y analógicos de información y comunicación entre alumnado, familias, docentes y el centro.
- Promover el uso de la web y redes sociales como instrumentos de información, participación e interacción con la comunidad educativa.
- Formar a las familias en las plataformas de trabajo del centro.

Web y redes sociales

El centro posee las principales redes sociales que suponen un punto de conexión entre el colegio y la sociedad. A finales del curso pasado se solicitó la ayuda del KIT digital. Se están empleando los recursos para actualizar y mejorar la web del colegio, y mejorar redes sociales. Se han integrado dos personas en el equipo de gestión de redes sociales, pertenecientes a distintas etapas educativas.

Aun así, sería aconsejable formar a más profesorado para que se pudiesen actualizar con más periodicidad. Las redes sociales son las siguientes :

- Página web del centro (<https://salmantinocentrocu.wixsite.com/misitio>) Se actualiza periódicamente e incluye la información importante del centro. Tiene contenidos tales como el proyecto educativo de centro, los cursos ofertados, una muestra de las

instalaciones, la metodología...

- Cuenta de Instagram (<https://www.instagram.com/ccsalmantino/>) Se publican noticias y fotos semanalmente de los eventos importantes del centro como excursiones o salidas, actividades extraescolar, concursos, talleres, etc.
- Cuenta de Facebook (<https://www.facebook.com/Centro-Cultural-Salmantino-148782655245447/>) Su uso principal queda relegado a la recogida de fotografías de los eventos que ocurren en el colegio, especialmente de educación infantil y primaria.
- Cuenta de youtube (https://www.youtube.com/channel/UCY2Ew4kQm_7SP5EYga38Rbg) : Se utiliza para volcar videos informativos del centro y de algunos eventos realizados en fechas especiales sobre los alumnos (fiestas de carnaval, villancicos, videos recopilatorios de salidas, etc.)
- Grupo de difusión de Telegram (<https://t.me/joinchat/yAAM7ynmw-Q0MDY0>) : Se utiliza principalmente como difusión de noticias o comunicados importantes del centro.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (En proceso de realización el SELFIE 2024, indicamos los valores conseguidos el curso anterior 2022-2023)

Enlace al selfie del Centro:

https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2.9
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3
B3. Colaboraciones	2.6
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3.6
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3.8
C3. Acceso a internet	3.2

C5: Asistencia técnica:	3.3
C7: protección de datos	3.4
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.1
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3
D2: Participación en el DPC	3.6
D3: Intercambio de experiencias	3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.3
E2. Creación de recursos digitales	3.6
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.6
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.2
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.1
F3: Fomento de la creatividad:	2.7
F4. Implicación del alumnado	3.2
F5: Colaboración del alumnado	3.1
F6: Proyectos interdisciplinares	2.8
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.1
G3. Retroalimentación adecuada	3.2
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.8
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.8
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.2
H3. Comportamiento responsable	3.7
H5. Verificar la calidad de la información	2.9
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.1
H9. Creación de contenidos digitales	2.7

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Situación socioeconómica de nuestro alumnado, que dispone de pocos recursos tecnológicos en sus casas y conectividad limitada a internet.
- Baja cualificación de las familias en temas relacionados con la digitalización y nuevas tecnologías.
- Aunque se dispone de conexión Wifi, con varios puntos de conexión en el centro, el ancho de banda del centro es deficiente y la velocidad de transferencia de datos es insuficiente para un centro de gran envergadura y afluencia.
- Equipos y software obsoletos en algunas aulas.
- Baja optimización de los recursos digitales. Aunque existen suficientes recursos, no siempre se saca el rendimiento que se debería y en ocasiones están desaprovechados.
- Falta de conocimientos de parte de profesorado: Se necesita más formación real y actualizada.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Nuestro profesorado resalta por su profesionalidad y ganas de aprender. Además, disponemos de ciclos formativos en Desarrollo de aplicaciones multiplataforma.
- Abundantes dispositivos tablets disponibles para usar con el alumnado.
- Gran implicación del equipo directivo en el desarrollo de las nuevas tecnologías del colegio.
- Somos un centro cercano, accesible y preocupado por nuestro alumnado.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- La saturación y estrés que puede provocar esta necesidad de pasar a ser competente digitalmente puede provocar hartazgo en el profesorado si no se le habilita con todas las herramientas necesarias.
- El trabajo de forma inconexa, sin una finalidad clara dentro del aprendizaje más allá del uso por usar de las nuevas tecnologías puede hacer que se convierta en algo superficial, que no sea valorado como la potente herramienta que es, tanto de educación como de ayuda en el desarrollo profesional del profesorado y alumnado.
- El centro educativo tiene muchos años de antigüedad y dispone de unas características en su infraestructura que no permiten la fácil modernización.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Dotación de dispositivos tecnológicos gracias al covid.
- Posibilidad de cambios en el espacio.
- Posibilidad de formar a profesorado con cursos DAT para mejorar sus conocimientos digitales.
- Actitud favorable hacia el uso de las tecnologías como medio de mejora del proceso de enseñanza- aprendizaje por parte de la comunidad escolar en general.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Según las diferentes áreas de impacto, los objetivos que se pretenden alcanzar se detallan a continuación:

LIDERAZGO

- A corto plazo, migrar a la plataforma Raíces en ciclos formativos. A largo plazo, migrar a la plataforma raíces para todas las áreas educativas.
- Motivar e implicar al profesorado para que sigan apostando por esta renovación digital.
- Iniciación al funcionamiento del sistema Roble.
- Seguir desarrollando una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y uniforme para todos los cursos con objetivos de uso y tiempos comunes.

COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

- Formar un equipo técnico que resuelva los problemas con un horario y espacio concreto, así como personal especializado, técnico y pedagógico.
- Revisión y mejora de la conectividad: Instalación ampliación de wifi.
- Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.
- Revisión de dispositivos digitales (tablets y ordenadores portátiles)
- Modificación de espacios. Biblioteca. Comedor; convertirlos en espacios multiusos.

DESARROLLO PROFESIONAL

- Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje.

- Escuchar al profesorado y buscar la formación en contenidos, estrategias y recursos digitales de acuerdo a las necesidades prácticas del profesorado en cada momento
- Proporcionar a los docentes del centro una formación inicial en el manejo de Raíces y Roble.
- Mejora en nuevas metodologías, que impliquen competencia digital.
- Programar en horario, tiempos y espacios las diferentes formaciones a lo largo del curso, realizando un cronograma de formación del profesorado y personal del centro.
- Los profesores deben compartir en el claustro esa formación, para hacer proyectos de forma gradual.

PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

- Se debe modificar el currículo para introducir el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Se debe revisar la programación e insertar objetivos relacionados con las tecnologías y la competencia digital.
- Implantación del sistema MadRead para trabajar el plan de fomento de la lectura en etapas de primaria y secundaria.
- Fomentar la plataforma educativa EDUCAMOS, y el proyecto digital del centro con la creación de nuevos contenidos y actividades.
- Concretar una programación de la inserción de las nuevas metodologías y de afianzamiento de las ya comenzadas: metodología cooperativa, rutinas de pensamiento, programa de estimulación temprana PDB, EMAT, ABP, etc. o Fomentar la organización en equipos, ciclos y niveles en red con el ED.
- Uso de libros digitales a través de la plataforma Blinklearning en algunas materias, tanto secundaria como primaria.

IMPLEMENTACIÓN EN AL AULA.

- Fomento STEM
- Implantación de Snappet en 2º y 3º ciclo de Ed. Primaria.
- Introducción de Science Bits en Física y Química de 2º de ESO.
- Introducción de la optativa 'Ciencias de la Computación' en 1º y 2º de ESO.
- Fomentar metodologías activas que impliquen competencia digital.
- Utilización de medios digitales en alumnos con necesidades educativas especiales y compensatoria.

EVALUACIÓN

- Valoración de la consecución de los objetivos a través de la evaluación de las acciones planteadas.

- Unificar criterios y formas de evaluar. Utilización de las Tecnologías.
- Fomentar la colaboración del profesorado en las diferentes estrategias de evaluación.
- Se debe cambiar la forma de Evaluar: Evaluación formativa con feedback.
- Hacer seguimiento y evaluación continua, a todos los alumnos y establecer adaptaciones curriculares.
- Evaluar procesos, proyectos y planes. Autoevaluación del profesor y evaluación del alumno.
- Evaluar el nivel digital en el que se encuentra nuestro alumnado.
- Autodiagnóstico usando SELFIE.

COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza.
- Unificar criterios de uso y organización en un plan digital concreto.
- Implantar y consolidar el plan digital del centro: Uso y posibilidades de la Plataforma RAÍCES/ROBLES de comunicación y creación de contenidos en la plataforma digital del colegio.
- Supervisar y hacer un seguimiento del uso por parte del profesor y de los alumnos de las nuevas tecnologías disponibles en el centro.
- Organizar espacios, tiempos, y recursos digitales del centro.
- Mejora del conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
- Incluir un protocolo de comunicación digital con los alumnos/familias.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental del plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Reuniones

Temporalización: Septiembre 2023

Indicador de logro: Nombramiento del #CompDigEdu

Valoración

Objetivo específico: Nombrar a la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Reunión de claustro

Temporalización: Septiembre 2023

Indicador de logro: Acta de la reunión

Valoración

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Plan de Acogida de Centro	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Información añadida en la PGA y PEC		Valoración
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable: Comisión #CompDigEdu y departamento de orientación	Recursos: Plan de Acogida de Centro	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: El apartado ha sido incluido en el Plan de Acogida de Centro		Valoración

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

A1: Figuras de liderazgo del centro.

Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.

Actuación 1: Identificar los beneficios que la inclusión de metodologías activas y digitalización puede aportar al centro.

Responsable: Equipo directivo y coordinador Compdgedu	Recursos: Reuniones Comisión Compdgedu	Temporalización: Septiembre 2022
---	--	----------------------------------

Indicador de logro: Acta de la reunión	Valoración
--	------------

Actuación 2: Incluir al ATD en la comisión de coordinación del PDC.

Responsable: Equipo directivo y coordinador Compdgedu	Recursos: Reuniones Comisión Compdgedu	Temporalización: Septiembre 2022
---	--	----------------------------------

Indicador de logro: Acta de la reunión	Valoración
--	------------

Actuación 3: Conocer los apartados que incluye el PDC.

Responsable: Comisión Compdgedu	Recursos: Reunión	Temporalización: Septiembre 2022
---------------------------------	-------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Acta de la reunión	Valoración
--	------------

Actuación 4: Agendar las reuniones del equipo #CompDigEdu.

Responsable: Comisión Compdgedu	Recursos: Reunión	Temporalización: Septiembre 2022
---------------------------------	-------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Acta de la reunión	Valoración
--	------------



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

A2: Figuras de liderazgo del centro.

Objetivo específico 1: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable: Comisión Compdigedu	Recursos: Reunión Comisión Compdigedu	Temporalización: Septiembre 2023
----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Acta de claustro	Valoración
--------------------------------------	------------

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable: Jefe de estudios	Recursos: Claustro de profesores	Temporalización: Septiembre 2023
-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Acta de claustro	Valoración
--------------------------------------	------------

Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.

Responsable: Comisión Compdigedu	Recursos: Claustro de profesores	Temporalización: Septiembre 2023
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Acta de claustro	Valoración
--------------------------------------	------------

Actuación 4: Mostrar las posibilidades.

Responsable: Compdigedu	Recursos: Claustro de profesores	Temporalización: Septiembre 2023
-------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Acta de claustro	Valoración
--------------------------------------	------------

A3: Herramientas de comunicación con el claustro.

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

centro.		
Actuación 1: Seleccionar la herramienta para las reuniones online.		
Responsable: Compdigu	Recursos: Reunión Comisión Compdigu	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Uso de la herramienta		Valoración
Actuación 2: Generar píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada.		
Responsable: Compdigu	Recursos: Reunión Comisión Compdigu	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Uso de la herramienta		Valoración
Actuación 3: Informar al claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para las reuniones online y sobre las píldoras formativas		
Responsable: Compdigu	Recursos: Claustro de profesores	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Acta de claustro		Valoración
Actuación 4: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompDigEdu sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas.		
Responsable: Compdigu	Recursos: Reuniones	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Uso de las herramientas de forma correcta		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable: Comisión Compdigedu	Recursos: Reuniones	Temporalización: Primer trimestre 2023
----------------------------------	---------------------	--

Indicador de logro: Acta de reunión	Valoración
-------------------------------------	------------

Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid

Responsable: Comisión Compdigedu	Recursos: Reuniones	Temporalización: Primer trimestre 2023
----------------------------------	---------------------	--

Indicador de logro: Elaboración de un documento con los programas de colaboración externa	Valoración
---	------------

Actuación 3: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.

Responsable: Compdigedu	Recursos: Cuestionario Moodle	Temporalización: Primer trimestre 2023
-------------------------	-------------------------------	--

Indicador de logro: Resultados de cuestionario	Valoración
--	------------

Actuación 4: Seleccionar el programa más adecuado para el centro.

Responsable: Comisión Compdigedu	Recursos: Reunión	Temporalización: Primer trimestre 2023
----------------------------------	-------------------	--

Indicador de logro: Inscripción en el programa	Valoración
--	------------

Actuación 5: Crear un Aula Virtual de EducaMadrid como herramienta de colaboración entre docentes y/o Departamentos Didácticos de distintos centros

Responsable: Responsable TIC y Compdigedu	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: Curso 2023-2024
---	------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Creación del Aula Virtual	Valoración
---	------------

Actuación 6: Crear de una guía para observación de la práctica educativa del centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

educativo.		
Responsable: Comisión Compdgedu	Recursos: Prácticas educativas	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Guía de prácticas educativas elaborada		Valoración

Actuación 7: Compartir en el aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: Aula virtual	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Prácticas educativas en el aula virtual		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Correo electrónico	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Elección de plataforma para gestión de incidencias		Valoración

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Correo electrónico	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Documento con el protocolo de incidencias		Valoración
Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas.		
Responsable: Coordinador Compdigu	Recursos: Claustro	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Acta de Claustro		Valoración
Actuación 4: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable: Responsable TIC	Recursos: Editor de fotos o de video	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Tutorial elaborado con la explicación		Valoración
C1. Conectividad del Centro.		
Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.		
Actuación 1: Valorar el funcionamiento de la red wifi del centro		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Medidor de red wifi y otras herramientas	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Mejora de conectividad		Valoración
OBJETIVO específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...)		
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Reunión claustro	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Plan TIC		Valoración
Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Editor de videos	Temporalización: Primer trimestre 2023

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO	Valoración
Indicador de logro: Plan TIC			
C.3 Equipamiento digital individual para alumnado en el centro			
OBJETIVO específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.			
Actuación 1: Crear un registro y control del sistema préstamo de dispositivos			
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Registro	Temporalización: Segundo trimestre 2023-2024	
Indicador de logro: Funcionamiento del sistema de préstamo		Valoración	
Actuación 2: Buscar otras alternativas para aumentar la dotación de dispositivos			
Responsable: Compdigedu	Recursos: Reunión equipo	Temporalización: Tercer trimestre 2023-2024	
Indicador de logro: Conseguir nuevos dispositivos tecnológicos		Valoración	
C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.			
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)			
Actuación 1:: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.			
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Primer trimestre 2023	
Indicador de logro: Acta de claustro		Valoración	
Actuación 2:: Crear y poner en marcha los espacios.			
Responsable: Claustro	Recursos: Claustro de profesores	Temporalización: Primer trimestre 2023	
Indicador de logro: Uso de los espacios		Valoración	



NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable: Comisión #Compdgedu con el apoyo del ATD	Recursos: Asesoramiento ATD	Temporalización: Septiembre 2023
---	-----------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Documento organizativo de información	Valoración
---	------------

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Comisión #Compdgedu	Recursos: Encuesta	Temporalización: Septiembre 2023
----------------------------------	--------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Resultados de la encuesta.	Valoración
--	------------

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable: Comisión #Compdgedu	Recursos: Reunión comisión #CompDigEdu	Temporalización: Octubre 2023
----------------------------------	--	-------------------------------

Indicador de logro: Resultados de la encuesta	Valoración
---	------------

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO
Responsable: Comisión #Compdigu	Recursos: Reunión comisión #CompDigu	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Selección de contenidos		Valoración
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable: Comisión #Compdigu	Recursos: Reunión comisión #CompDigu	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Plan de formación		Valoración
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual		
Responsable: Responsable #Compdigu	Recursos: Reunión comisión #CompDigu	Temporalización: Octubre-Diciembre 2023
Indicador de logro: Aula Virtual		Valoración
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: Comisión #Compdigu	Recursos: Reunión comisión #CompDigu	Temporalización: Octubre-Diciembre 2022
Indicador de logro: Plan de formación		Valoración
D.2. Competencia digital del profesorado		
OBJETIVO específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias...) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable: Responsable #Compdigu	Recursos: Reunión con claustro	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro..		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión comisión #CompDigu	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Acta de reunión		Valoración
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Plan de formación digital de centro	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Diseño del módulo formativo		Valoración
Actuación 4: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Plan de formación digital de centro	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Acción formativa sobre metodologías activas		Valoración
Actuación 5: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		
Responsable: Profesores del centro	Recursos: Programación didáctica	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro: Inclusión de la metodología en la programación didáctica		Valoración
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
OBJETIVO específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Cuestionario de autoevaluación	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Resultados del cuestionario		Valoración
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Cuestionario de autoevaluación	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Número de conclusiones		Valoración
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Cuestionario de autoevaluación	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Número de propuestas con mejoras		Valoración

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable: Responsable TIC	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: Octubre 2023
------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: Realización de la sesión de formación de la plataforma	Valoración
--	------------

Actuación 2: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Plataforma virtual de aprendizaje	Temporalización: Curso 2023-2024
----------------------------------	---	----------------------------------

Indicador de logro: Número de comprobaciones realizadas y resultado	Valoración
---	------------

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre la adaptación de los REA y las licencias de uso de recursos.

Responsable: Coordinador #CompDigEdu	Recursos: Modulo formativo sobre adaptación de los REA	Temporalización: Segundo trimestre 2024
--------------------------------------	--	---

Indicador de logro: Realización del módulo formativo	Valoración
--	------------

Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA adaptados por profesores (symbaloo, padlet, aula virtual...).

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Repositorio digital	Temporalización: Segundo trimestre 2023-2024
Indicador de logro: Realización del repositorio		Valoración
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro		
Actuación 1: Revisión del protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		
Responsable: Comisión #ComDigEdu	Recursos: Ley de protección de datos	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Elaboración del protocolo		Valoración
Actuación 2: Elaborar un nuevo decálogo de uso responsable de los datos personales		
Responsable: Comisión #ComDigEdu	Recursos: Ley de protección de datos	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Elaboración del decálogo de uso responsable de los datos personales		Valoración
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable: Comisión #ComDigEdu	Recursos: Reunión y/o correo electrónico	Temporalización: Segundo trimestre 2022-2023
Indicador de logro: Número de docentes que han recibido el protocolo de seguridad		Valoración
E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: Comisión #ComDigEdu	Recursos: Sesiones de formación digital	Temporalización: Segundo trimestre 2024
Indicador de logro: Docentes que han completado la formación en derechos digitales		Valoración
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: Comisión #ComDigEdu	Recursos: Legislación vigente	Temporalización: : Segundo trimestre 2024
Indicador de logro: Creación del protocolo de actuación		Valoración
Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc		
Responsable: Comisión #ComDigEdu	Recursos: Docentes	Temporalización: Segundo trimestre 2024
Indicador de logro: Designación de la comisión de seguridad y protección		Valoración
Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable: Comisión de seguridad y protección de datos	Recursos: Web y redes sociales	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Alcance de la difusión de infografías y píldoras informativas.		Valoración

F. PEDAGOGÍA- IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: Anual
--------------------------------------	-------------------------------	------------------------

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro: Incorporación de las TIC en la programación		Valoración
Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC:		
Responsable: Comisión #ComDigEdu	Recursos: Reuniones de ciclo/nivel/departamento	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de reuniones en las que se incluye este tema		Valoración
Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: Docentes	Recursos: Programación aula	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Inclusión de las TIC en la programación en el aula		Valoración
F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.		
Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, Kahoot, etc.)		
Responsable: Profesorado	Recursos: Programaciones	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de herramientas digitales incluidas en las programaciones de aula		Valoración
Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, MadRead...)		
Responsable: Profesorado	Recursos: Plataformas o proyectos digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de plataformas utilizadas con recursos digitales		Valoración
Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).		
Responsable: Profesorado	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de herramientas que han aprendido		Valoración

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Programación didáctica	Temporalización: Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Inclusión en la programación didáctica		Valoración
F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Sesiones de formación del centro	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Inclusión de actividades formativas sobre aprendizaje colaborativo		Valoración
Actuación 2: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos.		
Responsable: Todos los docentes	Recursos: Proyectos colaborativos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo en los proyectos		Valoración
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: Todos los docentes	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Número de herramientas colaborativas/Cooperativas incluidas en las programaciones		Valoración
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).		
Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu y equipo de orientación	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Primer trimestre 2023-2024

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro: Número de herramientas digitales incluidas en las actividades de aula		Valoración
Actuación 2: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu y equipo de orientación	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de herramientas encontradas		Valoración
Actuación 3: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.		
Responsable: Equipo de orientación	Recursos: Adaptación curricular	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Inclusión de las herramientas en la adaptación curricular		Valoración
Actuación 4: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).		
Responsable: Responsable #CompDigEdu y equipo de orientación	Recursos: Reunión o correo electrónico	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Difusión de las herramientas entre el profesorado		Valoración
Actuación 5: Difundir el uso de herramientas que proporcionan diversas formas de acción y de trabajo en el aula (Spreaker, Pic-collage, Creately, Dilo, Visual Thinking.etc.)		
Responsable: Responsable #CompDigEdu y equipo de orientación	Recursos: Reunión o correo electrónico	Temporalización: Anual
Indicador de logro Difusión de las herramientas entre el profesorado		Valoración

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Sesiones formativas	Temporalización: Primer trimestre 2023
--------------------------------------	-------------------------------	--

Indicador de logro: Inclusión del módulo sobre Raíces en el plan digital de centro.	Valoración
---	------------

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Sesiones formativas/Claustro	Temporalización: Primer trimestre 2023
-----------------------------------	--	--

Indicador de logro: Inclusión de formación sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual	Valoración
---	------------

G.2 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.

Responsable: Profesores	Recursos: Sesión de clase	Temporalización: Anual
-------------------------	---------------------------	------------------------

Indicador de logro: Número de sesiones utilizadas	Valoración
---	------------

Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán

Responsable: Profesores	Recursos: Sesiones de clase	Temporalización: Anual
-------------------------	-----------------------------	------------------------

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro: Número de sesiones programadas		Valoración
Actuación 3: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales		
Responsable: Profesores	Recursos: Herramientas digitales para la creación de rúbricas	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Elaboración y diseño de las rúbricas		Valoración
Actuación 4: Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.		
Responsable: Profesores	Recursos: Sesión de aula	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de momentos, espacios o herramientas proporcionadas		Valoración
Actuación 5: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula (a ser posible con herramientas digitales).		
Responsable: Profesores	Recursos: Herramientas usadas para realizar la autoevaluación	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Inclusión del autoevaluación del alumnado en la programación		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Acta de reunión		Valoración
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc.)		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Conocimientos de los docentes	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de medios tecnológicos incluidos en la selección		Valoración
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Documentación técnica del dispositivo	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Elaboración de la guía		Valoración
Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Documentación técnica del dispositivo	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de tutoriales elaborados		Valoración
Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Docentes	Recursos: Guía y tutoriales realizados	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de actividades incluidas		Valoración
H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (huella digital, cyberbullying...)		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Web	Temporalización: Tercer trimestre 2023

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Indicador de logro: Número de páginas web incluidas en el repositorio		Valoración
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Web	Temporalización: Tercer trimestre 2023
Indicador de logro: Elaboración de la guía		Valoración
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Web	Temporalización: Tercer trimestre 2023
Indicador de logro: Número de		Valoración
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: PEC	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Inclusión del protocolo		Valoración
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Página web del centro	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Número de canales incluidos en la página web del centro		Valoración
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Página web del centro	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Número de pautas de utilización de los canales		Valoración
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

(presentaciones sencillas, edición de imágenes...).

Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles

Responsable: Coordinador TIC y Responsable #CompDigEdu	Recursos: Páginas web	Temporalización: Anual
--	-----------------------	------------------------

Indicador de logro: Número de herramientas pedagógicas digitales incluidas en el repositorio	Valoración
--	------------

Actuación 2: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)

Responsable: Coordinador TIC y Responsable #CompDigEdu	Recursos: Páginas web	Temporalización: Anual
--	-----------------------	------------------------

Indicador de logro: Elaboración de las guías y tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas	Valoración
---	------------

Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

Responsable: Profesorado	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Anual
--------------------------	----------------------------------	------------------------

Indicador de logro: Número de actividades diseñadas cuyo objetivo es realizar productos digitales	Valoración
---	------------

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

NOMBRE DE CENTRO		CÓDIGO DE CENTRO
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Establecimiento de las vías de comunicación con las familias		Valoración
Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración
Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Elaboración del protocolo		Valoración
Actuación 4: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones previas	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Realización del protocolo		Valoración
Actuación 5: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: RRSS, cartelería y web.	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Número de actuaciones realizadas para la difusión		Valoración
MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.		
Objetivo específico: Actualizar el informe periódicamente.		
Actuación 1: Decidir la periodicidad con la que se actualizará el informe sobre competencia digital de las familias.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Decisión de la periodicidad		Valoración

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 2: Asignar un responsable de la actualización del cuestionario y del informe posterior de digitalización de las familias		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Docentes susceptibles	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Asignación del responsable		Valoración
Actuación 3: Realizar actuaciones pertinentes en los momentos en los que corresponda hacer la actualización: Diseñar, enviar, analizar, extraer conclusiones y proponer mejoras		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Número de actuaciones realizadas		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MD. Web y redes sociales

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

Actuación 1: Mejorar el diseño a través de tips para hacer una página web atractiva, funcional, dinámica, etc. y su aplicación.

Responsable: Coordinador TIC, responsable #CompDigEdu e informáticos del centro.	Recursos: Página web	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de mejoras realizadas en la página del centro.		Valoración
Actuación 2: Ampliar los elementos funcionales de la página (suscripción a novedades, buzón de sugerencias, etc.) y una buena interfaz y experiencia de usuario, así como		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

la navegabilidad, interactividad y usabilidad.		
Responsable: Coordinador TIC, responsable #CompDigEdu e informáticos del centro.	Recursos: Página web	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de elementos funcionales introducidos		Valoración
Actuación 3: Crear una revista digital de centro incrustada en la web para las familias/alumnado con la participación de toda la comunidad educativa.		
Responsable: Coordinador TIC, responsable #CompDigEdu e informáticos del centro.	Recursos: Página web del centro	Temporalización: Segundo trimestre 2024
Indicador de logro: Creación de la revista		Valoración
Actuación 4: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada.		
Responsable: Coordinador TIC y responsable #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: Segundo trimestre 2024
Indicador de logro: Creación de la comisión y su nombramiento		Valoración
Actuación 5: Crear un enlace en la web del centro del Aula Virtual para conseguir posicionamiento de la página del centro en los diferentes motores de búsqueda.		
Responsable: Comisión de comunicación y difusión de página web	Recursos: Web del centro	Temporalización: Primer trimestre 2024
Indicador de logro: Creación del enlace		Valoración
Actuación 6: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable: Comisión de comunicación y difusión de página web	Recursos: Página web	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de actualizaciones y publicaciones hechas de forma regular en la web.		Valoración
MD.2 Redes sociales.		
Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.		

NOMBRE DE CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO

Actuación 1: Valorar los posibles canales de difusión en RRSS.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu y equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Primer trimestre 2024
Indicador de logro: Realización de la reunión		Valoración
Actuación 2: Crear al menos una cuenta en una red social.		
Responsable: Coordinador TIC y Responsable #CompDigEdu	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Primer trimestre 2024
Indicador de logro: Número de cuentas creadas		Valoración
Actuación 3: Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere.		
Responsable: Coordinador TIC y Responsable #CompDigEdu	Recursos: Web del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Incluir las redes sociales en la web		Valoración
Actuación 4: Ampliar la comisión de comunicación y difusión para gestionar también las RRSS del centro.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Ampliación de la comisión y número de miembros incluidos		Valoración
Actuación 5: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.		
Responsable: Comisión de comunicación y difusión	Recursos: RRSS	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de publicaciones		Valoración